

Modalità per l'esame di Software Didattici

TFA Matematica 2014-2015 - Classi A47 A48 A49 - Università di Firenze

L'esame è costituito dalla presentazione da parte del candidato di un progetto personale riguardante l'impiego di mezzi informatici per l'insegnamento di uno o più argomenti di matematica.

Il fine principale dell'esposizione deve essere quello di mettere in rilievo il valore aggiunto derivante dall'uso degli strumenti informatici per il raggiungimento degli obiettivi formativi o normativi nella didattica della matematica.

La seguente lista (in nessun modo esaustiva) include esempi e suggerimenti di progetti:

- Preparare una esperienza didattica che faccia uso di strumenti informatici.
- Preparare un documento multimediale e/o interattivo.
- Preparare uno o più esercizi interattivi (con o senza l'impiego di WIMS) per uno specifico argomento di matematica.
- Preparare una classe virtuale WIMS per l'insegnamento di un determinato argomento (modulo/unità didattica) di matematica che sia curricolare oppure no.

Altre indicazioni:

- Per preparare il progetto, il candidato può fare uso di materiale raccolto in rete o altrove. Deve però indicare in modo chiaro cosa ha raccolto, dove è stato reperito e specificare qual è il suo contributo nella progettazione dell'intervento formativo che presenta.
- La presentazione del progetto dovrebbe indicativamente richiedere 10 minuti.